**花蓮縣 豐濱 國民中學 114 學年度 九 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：周素華、陳金品、蔡秉峯**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 議題課程

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（ 1）節，實施(20 )週，共(20 )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程  (週) | 核心素養  校本素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 1 | A2系統思考與解決問題 | 能選賢與能 | 學習民主投票、議事規則 | 1.選幹部及建立班級規範  2.能討論班規 | 1 |  | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 人權教育  人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 |  |
| 2 | C2人際關係與團隊合作 | 透過溝通表達增進對家庭的理解，以促進家庭和諧 | 學習如何與家人相處溝通 | 家庭衝突與溝通影片觀賞  及議題討論 | 1 | 教育部影片 | 學習單及海報 | 家庭教育  家 J3 家人的情感支持。  家 J4 對家人愛與關懷的表達。 |  |
| 3 | A3規劃執行與創新應變 | 透過溝通表達增進對家庭的理解，以促進家庭和諧 | 學習如何與家人相處溝通 | 家庭衝突與溝通影片觀賞及議題討論 | 1 | 教育部影片 | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 家庭教育  家 J3 家人的情感支持。  家 J4 對家人愛與關懷的表達。 |  |
| 4 | C2人際關係與團隊合作 | 能學會感恩 | 學習如何與家人相處溝通 | 班會議題：在家庭中最感恩的是誰？ | 1 |  | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 家庭教育  家 J3 家人的情感支持。  家 J4 對家人愛與關懷的 表達。  家 J5 國中階段的家庭責 任。 |  |
| 5 | A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變 | 能學會規劃自己的作息 | 學習如何健康生活 | 班會議題：如何規劃有利於健康的行為和生活方式？ | 1 |  | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 生命教育  生 J17 愛自己與愛他人的能力。 |  |
| 6 | C2人際關係與團隊合作 | 能共同討論形成班級氣氛 | 學習如何議事討論 | 班會議題：一個班級如何在秩序、整潔、學習風氣、團體活動等方面擁有更好的表現？ | 1 |  | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 品德教育  品 J2 重視群體規範與榮譽。 |  |
| 7 | A1身心素質與自我精進 | 能瞭解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害 | 面臨家暴時，如何尋求資源保護自己 | 家暴防治影片觀賞並填寫學習單 | 1 | 教育部影片 | 教師觀察  口頭問答  紙筆測驗 | 家庭暴力防治教育  家庭教育  家 J3 家人的情感支持。  家 J4 對家人愛與關懷的 表達。 |  |
| 8 | A3規劃執行與創新應變 | 能瞭解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害 | 面臨家暴時，如何尋求資源保護自己 | 家暴防治講座 | 1 | 網站影片 | 口頭發表  課堂觀察 | 家庭暴力防治教育  家庭教育  家 J3 家人的情感支持。  家 J4 對家人愛與關懷的 表達。 |  |
| 9 | A3規劃執行與創新應變 | 能學會與大自然和平共處 | 學習有關大自然的認知及如何與大自然和平共處 | 班會議題：如何與大自然和平共處？ | 1 |  | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 環境教育  環 J4 了解永續發展的意 義（環境、社會、與經濟 的均衡發展）與原則。  環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 |  |
| 10 | A1身心素質與自我精進 | 能明白性別差異 | 學習性別良性互動 | 有關性別平等之法律觀念及案例分享 | 1 | 網站影片 | 互動問答 | 性別平等教育  生命教育  生 J17 愛自己與愛他人的能力。 |  |
| 11 | C2人際關係與團隊合作 | 透過性別平等教育，尊重性別差異，增進人際關係 | 學習性別良性互動 | 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。 | 1 | 網站影片 | 小組討論 | 性別平等教育  生命教育  生 J17 愛自己與愛他人的能力。 |  |
| 12 | A1身心素質與自我精進 | 學會感恩 | 學習與家人相處 | 班會議題：國中階段如何孝順家人？ | 1 |  | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 家庭教育  家 J4 對家人愛與關懷的 表達。  家 J5 國中階段的家庭責 任。 |  |
| 13 | A3規劃執行與創新應變 | 學會保護海洋環境 | 認識海洋環境生態重要性，如何維護海洋環境 | 班會議題：如何維護海洋環境？ | 1 |  | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 海洋教育  海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。  海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環 境。 海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。 |  |
| 14 | C2人際關係與團隊合作 | 能運用校園各種資源，突破性別限制 | 學習尊重性別差異，增進人際關係 | 性別平等盃運動賽事 | 1 | 體育相關資源 | 課堂觀察  同儕互評 | 性別平等教育  生命教育  生 J17 愛自己與愛他人的能力。 |  |
| 15 | A2系統思考與解決問題 | 能分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響 | 學習尊重性別差異，增進人際關係 | 探討性別刻板印象對家事分工的影響 | 1 | 網站影片 | 小組討論 | 性別平等教育  生命教育  生 J17 愛自己與愛他人的能力。 |  |
| 16 | C2人際關係與團隊合作 | 1.能尊重異性  2.能明白自己與他人的身體界線 | 學習如何處理或預防性騷擾及性侵害 | 有關性侵害防治之法律觀念及案例分享 | 1 | 教育部影片 | 互動問答 | 性侵害防治教育  性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 |  |
| 17 | A1身心素質與自我精進 | 能善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權 | 學習如何處理或預防性騷擾及性侵害 | 性侵害防治影片欣賞與議題討論 | 1 | 網站影片 | 課堂觀察 | 性侵害防治教育  性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 |  |
| 18 | A2系統思考與解決問題 | 能知道如何預防性騷擾、性侵害 | 學習如何處理或預防性騷擾及性侵害 | 班會議題:討論不同性別之間如何互相尊重？如何預防性騷擾、性侵害？ | 1 |  | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 性別平等教育  性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 |  |
| 19 | A1身心素質與自我精進  A3規劃執行與創新應變 | 1.能說出自己的夢想  2.能規劃自己的夢想 | 學習認識自我，規劃自己的生涯發展 | 班會議題：你心目中的夢想是什麼？對於實踐夢想，現在的你可以做些什麼？ | 1 |  | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 生涯規劃  涯 J6 建立對於未來生涯的願景。  涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 |  |
| 20 | A1身心素質與自我精進 | 學會對自己負責 | 學習面對問題如何處理解決問題 | 班會議題：日常生活中遇到問題時如何擔負責任，做好自己的本分？ | 1 |  | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 品德教育  品 J1 溝通合作與和諧人際關係。  品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J9 知行合一與自我反省。 |  |

**花蓮縣 豐濱 國民中學 114 學年度 九 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：周素華、陳金品、蔡秉峯＿**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 議題課程

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（1）節，實施(18 )週，共(18 )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程  (週) | 核心素養  校本素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 1 | A2系統思考與解決問題 | 1.能選賢與能  2.能討論班規 | 學習民主投票、議事規則 | 選幹部及建立班級規範 | 1 |  | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 人權教育  人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。  法治教育  法 J9 進行學生權利與校園法律之初 探。 |  |
| 2 | C2人際關係與團隊合作 | 1.能敬老尊賢  2.能兄友弟恭 | 學習如何溝通降低家庭衝突 | 家庭衝突與溝通影片觀賞  及議題討論 | 1 | 教育部影片 | 學習單及海報 | 家庭教育  家 J3 家人的情感支持。  家 J4 對家人愛與關懷的 表達。 |  |
| 3 | A3規劃執行與創新應變 | 能比較家庭成員間的角色、權利及責任 | 學習如何與家人相處溝通 | 家庭衝突與溝通影片觀賞及議題討論 | 1 | 教育部影片 | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 家庭教育  家 J3 家人的情感支持。  家 J4 對家人愛與關懷的 表達。 |  |
| 4 | C2人際關係與團隊合作 | 能共同討論形成班級氣氛 | 學習民主投票、議事規則討論 | 班會議題：一個班級如何在秩序、整潔、學習風氣、團體活動等方面擁有更好的表現？ | 1 |  | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 品德教育  品 J2 重視群體規範與榮譽。 |  |
| 5 | A1身心素質與自我精進 | 學會增進身體健康 | 學習飲食控制&適度運動 | 班會議題：飲食控制或運動都會促進身體健康，你比較想選擇哪一項？ | 1 |  | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 生命教育  生 J17 愛自己與愛他人的能力。 |  |
| 6 | A1身心素質與自我精進  C1道德實踐與公民意識 | 學會付出與感恩 | 學習分享心得經驗與同儕討論 | 班會議題：你有擔任志工會參與過服務性質的活動嗎？請分享經驗。 | 1 |  | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 品德教育  品 J7 同理分享與多元接納。 |  |
| 7 | B2科技資訊與媒體素養 | 能學會分辨真假訊息 | 學習分辨新聞報導內容的真實 性 | 班會議題：謠言來了，如何讓自己成為網路流言終結者？ | 1 |  | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 資訊教育  資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與 尊重他人。 |  |
| 8 | A1身心素質與自我精進 | 能瞭解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害 | 面臨家暴時，如何尋求資源保護自己 | 家暴防治影片觀賞並填寫學習單 | 1 | 教育部影片 | 教師觀察  口頭問答  紙筆測驗 | 家庭暴力防治教育  家庭教育  家 J3 家人的情感支持。  家 J4 對家人愛與關懷的 表達。 |  |
| 9 | A3規劃執行與創新應變 | 能瞭解並關心家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害 | 面臨家暴時，如何尋求資源保護自己 | 家暴防治講座 | 1 | 網站影片 | 口頭發表  課堂觀察 | 家庭暴力防治教育  家庭教育  家 J3 家人的情感支持。  家 J4 對家人愛與關懷的 表達。 |  |
| 10 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題 | 學會如何處理自己的情緒 | 學習如何調劑身心靈，整理自我情緒管理 | 班會議題：如何排解心中的鬱悶 | 1 | 網站影片 | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 生命教育  生 J17 愛自己與愛他人的能力。 |  |
| 11 | C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | 1.能了解隱私的意涵  2.能學會尊重他人 | 認識何謂隱私權，學習尊重別人的隱私權 | 班會議題：何謂隱私權？如何尊重他人的隱私？ | 1 | 網站影片 | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 品德教育  品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 |  |
| 12 | A1身心素質與自我精進 | 能明白性別差異 | 學習尊重性別差異，增進人際關係 | 有關性別平等之法律觀念及案例分享 | 1 | 網站影片 | 互動問答 | 性別平等教育  生命教育  生 J17 愛自己與愛他人的能力。 |  |
| 13 | C2人際關係與團隊合作 | 能尊重多元性別 | 學習尊重性別差異，增進人際關係 | 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。 | 1 | 網站影片 | 小組討論 | 性別平等教育  生命教育  生 J17 愛自己與愛他人的能力。 |  |
| 14 | A2系統思考與解決問題 | 能分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響 | 學習如何做家庭分工不受性別刻板印象影響 | 探討性別刻板印象對家事分工的影響 | 1 | 網站影片 | 小組討論 | 性別平等教育  生命教育  生 J17 愛自己與愛他人的能力。 |  |
| 15 | C2人際關係與團隊合作 | 能運用校園各種資源，突破性別限制 | 學習尊重性別差異，增進人際關係 | 性別平等盃運動賽事 | 1 | 體育相關資源 | 課堂觀察  同儕互評 | 性別平等教育  生命教育  生 J17 愛自己與愛他人的能力。 |  |
| 16 | C2人際關係與團隊合作 | 1.能尊重異性  2.能明白自己與他人的身體界線 | 學習性侵害防治法律條文，保障自我權力 | 有關性侵害防治之法律觀念及案例分享 | 1 | 教育部影片 | 互動問答 | 性侵害防治教育  性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 |  |
| 17 | A1身心素質與自我精進 | 能善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權 | 學習如何處理或預防性騷擾及性侵害 | 性侵害防治影片欣賞與議題討論 | 1 | 網站影片 | 課堂觀察 | 性侵害防治教育  性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 |  |
| 18 | C1道德實踐與公民意識  C2人際關係與團隊合作 | 能學會感恩 | 學習如何表達對他人的感謝，分享經驗與心得 | 班會議題：如何將感恩、惜福落實在日常生活？ | 1 | 文章閱讀 | 口頭發表  課堂觀察  同儕互評 | 生命教育  生 J7 快樂與幸福之間的關係。 |  |