**花蓮縣 豐濱 國民中學 113 學年度 九 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者： 蔡宛靜**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 飛閱地平線

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（ 1 ）節，實施( 20 )週，共( 20 )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程  (週) | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 1 | A2系統思考與解決問題 | 1.能參與圖書館系列活動  2.能製作書籤 | 1.了解圖書館系列活動  2.製作書籤 | 活動一：圖書館系列活動介紹  活動二：製作書籤：  1.利用網路影片，製作屬於自己的書籤，並學會愛惜書籍  2.成果展示 | 1 | 平板、網路 | 課堂觀察  手作成品 |  |  |
| 2 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用KWLQ閱讀策略  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野 | 1.了解KWLQ閱讀策略  2.運用KWLQ了解文章與提問內容  3.查找適切資料與組織材料  4.依據資料完成提問要求 | 活動一：KWLQ閱讀策略  1.介紹KWLQ閱讀策略  2.以「好讀周報圖擊隊」文章，進行KWLQ閱讀策略活動  3.觀賞他人想法  活動二：好讀周報圖擊隊  1.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  2.介紹搜尋、檢索資料的方法  3.查找問題資料  4.完成好讀五問 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 3 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 4 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 5 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 6 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 7 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 8 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 9 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 10 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 11 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」  5.依報紙內容設計提問 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.閱讀「好讀周報」  2.分組進行提問設計  3.檢討提問的優缺點  4.自行修改各組提問 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 12 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」上週提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 13 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 14 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」  5.依報紙內容設計提問 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.閱讀「好讀周報」  2.分組進行提問設計  3.檢討提問的優缺點  4.自行修改各組提問 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 15 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」上週提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 16 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 17 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」  5.依報紙內容設計提問 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.閱讀「好讀周報」  2.分組進行提問設計  3.檢討提問的優缺點  4.自行修改各組提問  活動三：推薦新書  1.由學生上網查詢，推薦購書書單 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 18 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」上週提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 19 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 20 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：介紹新進書籍  1.挑選書籍，於寒假閱讀 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |

**花蓮縣 豐濱 國民中學 113 學年度 九 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者： 蔡宛靜**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 飛閱地平線

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（ 1 ）節，實施( 18 )週，共( 18 )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程  (週) | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 1 | A2系統思考與解決問題 | 1.能上台報告、表達意見 | 1.簡報報告 | 活動一：閱讀報告   1. 分享寒假閱讀書籍 2. 自評互評 | 1 | 書籍 | 自評互評表 | 【閱讀素養教育】閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 2 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」  5.依報紙內容設計提問 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.解說圖擊隊短文  2.查找問題資料  3.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.閱讀「好讀周報」  2.分組進行提問設計  3.檢討提問的優缺點  4.自行修改各組提問 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 3 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」上週提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 4 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 5 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」  5.依報紙內容設計提問 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.閱讀「好讀周報」  2.分組進行提問設計  3.檢討提問的優缺點  4.各組自行修改提問 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 6 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」上週提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 7 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 8 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」  5.依報紙內容設計提問 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.閱讀「好讀周報」  2.分組進行提問設計  3.檢討提問的優缺點  4.各組自行修改提問 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 9 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」上週提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 10 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 11 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」  5.依報紙內容設計提問 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.閱讀「好讀周報」  2.分組進行提問設計  3.檢討提問的優缺點  4.各組自行修改提問 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 12 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」上週提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 13 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 14 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」  5.依報紙內容設計提問 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.閱讀「好讀周報」  2.分組進行提問設計  3.檢討提問的優缺點  4.各組自行修改提問 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 15 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」上週提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 16 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 17 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.解說圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 18 | A2系統思考與解決問題 | 1.能分享自己意見、給予回饋 | 1.分享自己意見、給予回饋 | 活動一：  回顧ㄧ整學年閱讀活動、投稿成果，並給予建議。 | 1 |  | 口頭發表 | 【閱讀素養教育】閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |