**花蓮縣 豐濱 國民中學 114 學年度 八 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者： 蔡宛靜**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 喜悅時光

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（ 1 ）節，實施( 20 )週，共( 20 )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程  (週) | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 1 | A3規劃執行與創新應變 | 1. 能分辨連續性出版品 2. 能樂於閱讀書籍 3. 能製作書籤 | 1. 認識連續性出版品 2. 閱讀書籍 3. 製作書籤 | 活動一：介紹新書   1. 介紹圖書與連續性出版品 2. 展示新購置書籍 3. 挑選書籍，閱讀完畢後製作新書簡報，第二次段考後發表   活動二：製作書籤   1. 利用網路影片，製作屬於自己的書籤，並學會愛惜書籍 2. 成果展示 | 1 | 書籍、 平板、  色紙、  膠水、  剪刀、  尺、色筆 | 手作成果 |  |  |
| 2 | A2系統思考與解決問題 | 1.能活用網路資源  2.能參與圖書館系列活動 | 1.認識網路資源  2.了解圖書館系列活動 | 活動一：介紹網路資源  1.搜尋引擎  2.教育雲電子書整合服務平台  活動二：圖書館系列活動介紹  1.全校性活動  2.八年級：主題書展 | 1 | 平板、  網路 | 課堂觀察 |  |  |
| 3 | A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  C2人際關係與團隊合作 | 1.能了解書展形式  2.能分工合作 | 規劃主題書展 | 活動一：主題書展1  1.決定書展主題  2.規劃論書展分工 | 1 | 平板  網路 | 課堂觀察 | 【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 4 | A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  C2人際關係與團隊合作 | 1.能分工合作 | 準備主題書展 | 活動一：主題書展3  1.蒐集書籍  2.繪製海報 | 1 | 平板  網路  海報 | 課堂觀察 | 【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 5 | A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  C2人際關係與團隊合作 | 1.能分工合作 | 布置主題書展 | 活動一：主題書展4  1.佈展 | 1 | 書籍 | 課堂觀察 | 【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 6 | A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  C2人際關係與團隊合作 | 1.能分工合作  2.能檢討活動內容 | 檢討書展成效 | 活動一：主題書展5  1.撤展  2.檢討書展成效 | 1 |  | 課堂觀察 | 【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 7 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用KWLQ閱讀策略  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野 | 1.了解KWLQ閱讀策略  2.運用KWLQ了解文章與提問內容  3.查找適切資料與組織材料  4.依據資料完成提問要求 | 活動一：KWLQ閱讀策略  1.介紹KWLQ閱讀策略  2.以「好讀周報圖擊隊」文章，進行KWLQ閱讀策略活動  3.觀賞他人想法  活動二：好讀周報圖擊隊  1.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  2.介紹搜尋、檢索資料的方法  3.查找問題資料  4.完成好讀五問 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 |
| 8 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用KWLQ閱讀策略  2.能適切表達意見  3.能透過報紙，擴充閱讀視野 | 1.了解KWLQ閱讀策略  2.依據KWLQ要求，表達意見  3.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：KWLQ閱讀策略  1.介紹KWLQ閱讀策略  2.選定一篇文章，進行KWLQ閱讀策略活動  3.觀賞他人想法  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 9 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  2.查找問題資料  3.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 10 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 11 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用KWLQ閱讀策略  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野 | 1.使用KWLQ閱讀策略  2.依據KWLQ要求，表達意見  3.主動閱讀「好讀周報」  4.依報紙內容設計提問 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.閱讀「好讀周報」  2.分組進行提問設計  3.檢討提問的優缺點  4.自行修改各組提問 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 12 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上次投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」上週提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 13 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：製作新書簡報 | 1 | 平板、  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 14 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1. 能上台報告、表達意見2.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野 | 1.簡報報告  2.主動閱讀「好讀周報」  3.依報紙內容設計提問 | 活動一：新書簡報  上台分享簡報  自評互評  活動二：我是閱讀王  1.閱讀「好讀周報」  2.分組進行提問設計  3.檢討提問的優缺點  4.自行修改各組提問 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 自評互評表  作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 15 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上次投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」上週提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 16 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 17 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用KWLQ閱讀策略  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野 | 1.使用KWLQ閱讀策略  2.依據KWLQ要求，表達意見  3.主動閱讀「好讀周報」  4.依報紙內容設計提問 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.閱讀「好讀周報」  2.分組進行提問設計  3.檢討提問的優缺點  4.自行修改各組提問  活動三：推薦新書  1.由學生上網查詢，推薦購書書單 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 18 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上次投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」上週提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 19 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：推薦新書  1.由學生上網查詢，推薦購書書單 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 20 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：介紹新進書籍  1.挑選書籍，於寒假閱讀 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |

**花蓮縣 豐濱 國民中學 113 學年度 八 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者： 蔡宛靜**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 喜悅時光

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（ 1 ）節，實施( 20 )週，共( 20 )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程  (週) | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 1 | B2科技資訊與媒體素養 | 1.能製作簡報 | 1.製作簡報 | 活動一：介紹新進書籍(一)   * + - 1. 學生製作新書簡報 | 1 | 平板、  網路 |  | 閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 2 | B2科技資訊與媒體素養 | 1.能上台報告、表達意見 | 1.簡報報告 | 活動一：介紹新進書籍(二)  上台分享簡報  自評互評 | 1 | 平板 | 自評互評表 |  |  |
| 3 | A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  C2人際關係與團隊合作 | 1.能了解書展形式  2.能分工合作 | 規劃主題書展 | 活動一：主題書展1  1.決定書展主題  2.規劃論書展分工  3.討論書展呈現模式 | 1 | 平板  網路 | 課堂觀察 | 【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 4 | A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  C2人際關係與團隊合作 | 1.能了解書展形式  2.能分工合作 | 規劃主題書展 | 活動一：主題書展2  1.蒐集書籍  2.繪製海報  3.學習單製作 | 1 | 平板  網路 | 課堂觀察 | 【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 5 | A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  C2人際關係與團隊合作 | 1.能分工合作 | 準備主題書展 | 活動一：主題書展3  1.學習單製作 | 1 | 平板  網路  海報 | 課堂觀察 | 【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 6 | A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  C2人際關係與團隊合作 | 1.能分工合作 | 布置主題書展 | 活動一：主題書展4  1.佈展 | 1 | 書籍 | 課堂觀察 | 【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 7 | A2系統思考與解決問題  A3規劃執行與創新應變  C2人際關係與團隊合作 | 1.能分工合作  2.能檢討活動內容 | 檢討書展成效 | 活動一：主題書展5  1.撤展  2.檢討書展成效 | 1 | 學習單 | 課堂觀察 | 【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 8 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用KWLQ閱讀策略  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野 | 1.使用KWLQ閱讀策略  2.依據KWLQ要求，表達意見  3.主動閱讀「好讀周報」  4.依報紙內容設計提問 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.閱讀「好讀周報」  2.分組進行提問設計  3.檢討提問的優缺點  4.自行修改各組提問 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 9 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上次投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」上週提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 10 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能了解BIG6  2.能運用科技查找資料、組織材料。  3.能適切表達意見。 | 1.了解BIG6  2.查找適切資料與組織材料 | 活動一：介紹BIG6  1.介紹BIG6  2.分組討論，運用BIG6設計小論文議題  3.分享討論結果 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 11 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用KWLQ閱讀策略  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野 | 1.使用KWLQ閱讀策略  2.依據KWLQ要求，表達意見  3.主動閱讀「好讀周報」  4.依報紙內容設計提問 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  2.查找問題資料  3.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.閱讀「好讀周報」  2.分組進行提問設計  3.檢討提問的優缺點  4.自行修改各組提問 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 12 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上次投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」上週提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 13 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 14 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用KWLQ閱讀策略  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野 | 1.使用KWLQ閱讀策略  2.依據KWLQ要求，表達意見  3.主動閱讀「好讀周報」  4.依報紙內容設計提問 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.閱讀「好讀周報」  2.分組進行提問設計  3.檢討提問的優缺點  4.自行修改各組提問 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 15 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上次投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」上週提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 16 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務   1. 完成PaGamo閱讀素養   活動三：推薦新書  1.由學生上網查詢，推薦購書書單 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 17 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用KWLQ閱讀策略  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野 | 1.使用KWLQ閱讀策略  2.依據KWLQ要求，表達意見  3.主動閱讀「好讀周報」  4.依報紙內容設計提問 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.閱讀「好讀周報」  2.分組進行提問設計  3.檢討提問的優缺點  4.自行修改各組提問 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 18 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料  2.能適切表達意見  3.能透過網路資源、報紙，擴充閱讀視野 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.主動閱讀「好讀周報」 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上次投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：我是閱讀王  1.以kahoot進行「好讀周報」上週提問搶答活動  2.獎勵前三名 | 1 | 好讀周報  平板  網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 |  |
| 19 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。  3.能透過網路資源，擴充閱讀視野。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4.閱讀多元文本 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀素養任務  1.完成PaGamo閱讀素養 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |
| 20 | A2系統思考與解決問題  B2科技資訊與媒體素養 | 1.能運用科技查找資料、組織材料。  2.能適切表達意見。 | 1.了解文章與提問內容  2.查找適切資料與組織材料  3.依據資料完成提問要求  4. 學期回顧 | 活動一：好讀週報圖擊隊  1.分享上週投稿結果  2.運用KWLQ閱讀圖擊隊短文  3.查找問題資料  4.完成好讀五問  活動二：閱讀活動總回顧   1. 填寫表單，回顧這學期參與的活動 2. 檢視自己的閱讀量 | 1 | 平板、網路 | 作業單 | 【閱讀素養教育】閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。  閱J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 |  |