



促進家長參與 提升學校課程與教學品質

花蓮秀林鄉崇德國民小學

謝易成校長

現狀與待解決問題

※教學現場的「**共識**」問題：教師推動課程如：PBL、探究式學習等創新教學時，需耗費大量溝通成本，除了排擠教師的備課時間，也可能降低其持續創新的意願。

※家長支持的「**盲點**」問題：多數家長因不理解素養導向、多元評量等核心理念，其關心與愛護難以轉化為支持學校課程發展的有效助力，甚至可能形成阻力。

※統運作的「**內耗**」：親師間的認知落差，易衍生不必要的溝通成本與申訴案件，無形中轉化為學校的行政負擔，排擠了可用於核心教學事務的資源。

努力的目標

※**建立親師共識**：促進家長對十二年國教「自發、互動、共好」核心理念與「素養導向」教學模式的理解，建立親師對於「有效教學」與「適性學習」的共同價值觀。

※**消除政策盲點**：賦予家長詮釋當代教育政策與教學創新的能力，使其能理解並支持學校的課程發展，從而降低教師因教學創新所需付出的額外溝通成本與行政負擔。

※**營造支持系統**：將家長的關心轉化為支持學校發展的穩定力量，逐步形塑「親師共學、協力共好」的校園文化，為教師的專業發展與課程創新，營造一個正向、穩固的外部支持生態。

108課綱實施後家長應知的新功課(1)

一、學習觀念上的新功課

(一)核心素養：不只背知識，而是要「**會運用**」；
生活應用、跨域整合更重要。

(二)學習歷程：孩子的表現不只是考試，**學習歷程檔案**會成為升學重要依據。

(三)素養導向評量：考題強調**理解、分析、實作**，
家長不能再單純用分數來看成就。

108課綱實施後家長應知的新功課(2)

二、陪伴方式上的新功課

- (一)鼓勵自主學習：孩子要自己**找資料、做專題**，
家長要學會放手並給予支持。
- (二)關注孩子興趣：課綱鼓勵多元選修，家長要**協助孩子探索自己的方向**。
- (三)從「管功課」轉為「談學習」：多問「**今天學到什麼？有什麼有趣或困難的地方？**」

108課綱實施後家長應知的新功課(3)

三、生活態度上的新功課

- (一)學習時間多元化：除了課堂，社團、營隊、志工服務、競賽經驗都算學習。
- (二)合作與表達能力：孩子要常常分組討論、上台報告，家長要幫助培養溝通自信。
- (三)資訊素養與數位能力：要懂得搜尋、判斷與應用資訊，家長也要與孩子一起進修。

108課綱實施後家長應知的新功課(4)

四、升學觀念上的新功課

(一)多元入學：孩子不一定只靠考試，還能靠**專長**、**作品**、**學習歷程**。

(二)多元表現：**運動**、**藝術**、**社團**、**志工**都能成為亮點。

(三)重視過程而非單次表現：家長要理解「**持續參與**」比「一次比賽得獎」更重要。

108 課綱與親師合作(1)合作意義

- 一、共育夥伴：老師是課程設計者，**家長是學習支持者**，兩者需合作才能讓孩子全人發展。
- 二、素養導向需要多元支持：學校教知識，**家庭提供生活實踐與資源**。
- 三、關注孩子的長期發展：親師合作目標不再只是「考高分」，而是**培養孩子的能力與品格**。

108 課綱與親師合作(2)-家長應有的新角色

一、學習歷程陪伴者

- (一)協助孩子紀錄、整理多元學習經驗。
- (二)鼓勵孩子參與**社團**、**志工**、**比賽**，豐富學習歷程。

二、自主學習支持者

- (一)給孩子**探索與犯錯的空間**。
- (二)幫助孩子建立**時間管理**與**資訊判斷**能力。

三、溝通與理解者

- (一)理解108課綱強調素養導向，不以分數單一標準來衡量孩子。
- (二)與**老師保持正向溝通**，分享孩子在家的學習狀況。

108 課綱與親師合作(3)-親師合作的實際做法

- 一、**定期親師座談**：分享課程理念、孩子學習歷程的成果。
- 二、**數位平台溝通**：**運用LINE群、花蓮E校園**，讓家長即時掌握孩子學習動態。
- 三、**多元參與機會**：家長可擔任**職業講師、志工**，或協助校外學習活動。
- 四、**共同關心孩子**：針對孩子的興趣、學習困難，**親師討論**並找出合適的支持方式。

糟糕!聽起來很困難，身為家長我該做什麼?

- 一、豐濱國中總是提早為您思考
- 二、豐濱國中校團隊:原舞隊、棒球隊、田徑隊、法式滾球隊、
- 三、豐濱國中的社團:豐小孩樂團、手鼓社、環保生活社

校團隊與社團的好處(1)身體發展

- 一、**增進體能**：提升心肺耐力、肌肉力量、協調性與敏捷度。
- 二、**養成運動習慣**：從小培養規律運動，降低肥胖與近視風險。
- 三、**促進健康**：強化免疫系統，幫助身體成長發育。

校團隊與社團的好處(2)心理素質

- 一、培養自信心：在比賽與訓練中逐步進步，獲得成就感。
- 二、學習抗壓力：面對比賽勝負、壓力與挑戰，提升心理韌性。
- 三、正向情緒發展：運動有助於舒壓，減少焦慮與情緒困擾。

校團隊與社團的好處(3)學習態度與品格

- 一、培養紀律：遵守隊規、準時訓練，學會自我管理。
- 二、養成責任感：為了團隊表現努力，懂得承擔自己的角色。
- 三、提升專注力：需要在比賽中快速判斷與集中精神，有助於學習專注。

校團隊與社團的好處(4)人際互動

- 一、學習團隊合作：團隊運動，孩子會學會互相支援與溝通。
- 二、培養友誼：與隊友相處，建立同儕支持系統。
- 三、學會尊重：懂得尊重教練、裁判、對手，學習運動家精神。

校團隊與社團的好處(5)未來發展

- 一、開啟興趣專長：可能成為孩子一生的興趣或專長。
- 二、參與競賽機會：累積比賽經驗，增強自我表現與學習資源。
- 三、銜接升學與多元表現：體育專長可成為未來升學與多元表現的優勢。

花蓮e校園

家校互動

即時掌握

線上同步

公告推播
健康照護
成績查詢
訊息通知
數位積點
我的圖書館



學生請假
教育放送臺
電子聯絡簿
學生查詢
電子問卷
數位點名



學生出缺席



電子聯絡簿



電子問卷



成績查詢



我的圖書館



數位積點



訊息通知



學生查詢



健康照護



教育放送臺



公告推播



數位點名



請掃描QRcode下載APP



花蓮e校園

親愛的家長 您好：

為推廣親、師、生三方即時互動、重要消息不漏接。

敬請家長協助下載「花蓮e校園」APP



請掃描QRcode下載APP



家長只要簡單三步驟，輕鬆完成APP註冊

1 選擇
班級座號

2 輸入
手機號碼

3 完成
簡訊驗證

開始使用APP之後，您可以

查看孩子在校資訊

接收重要通知

還有更多功能趕快來下載！



掃描QRcode，觀看
APP家長註冊教學影片



孩子是部落未來的希望
家長與學校攜手合作
一起預約孩子精彩的未來